



# De opleidingsdomeinen onderbouwd



Amersfoort, 3 december 2009


Paul den Boer

Kenniscentrum Beroepsonderwijs Arbeidsmarkt (KBA)

[p.d.boer@kbanijmegen.nl](mailto:p.d.boer@kbanijmegen.nl)



# Onderzoeksthema's

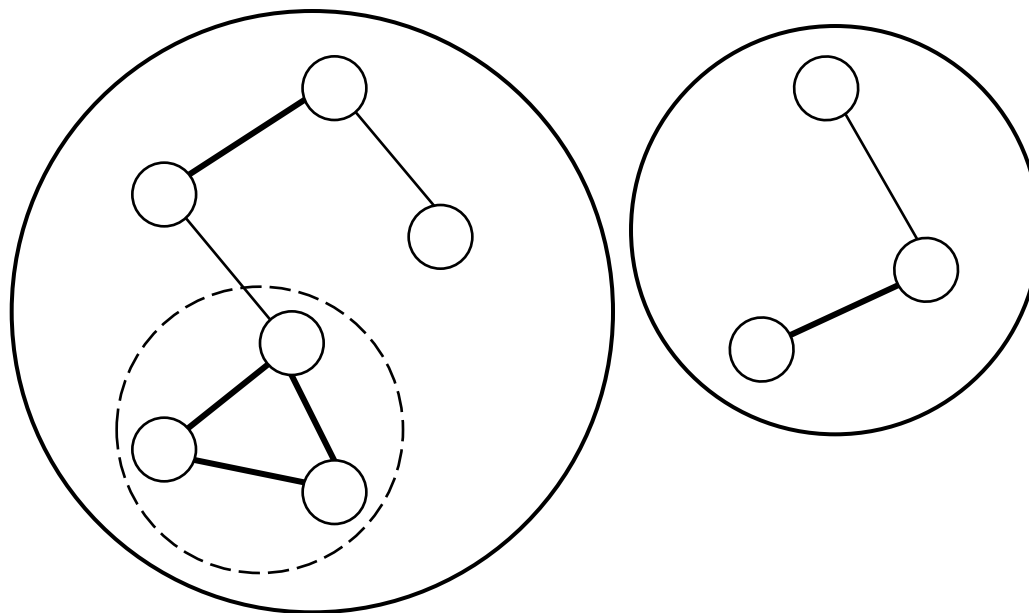
- 
- 1 Indeling van opleidingsdomeinen
  - 2 Gevolgen invoering opleidingsdomeinen voor aantal onderwijsovereenkomsten



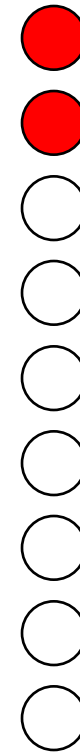
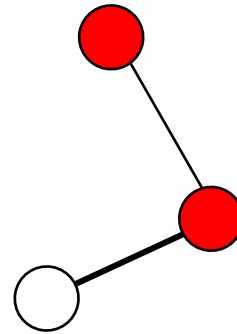
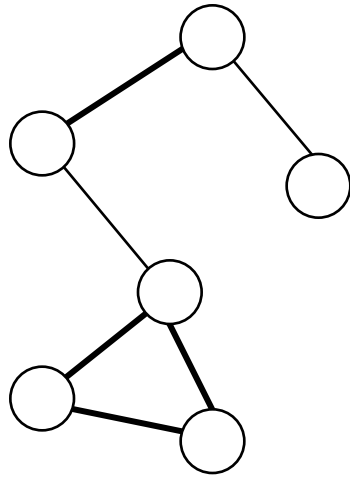
# Aanpak

- 
- opleidingsswitches als graadmeter
  - analyse van BRON-bestanden
  - simulaties
  - ontwikkeltraject
  - **KBA:** uitvoering onderzoek  
**Expertgroep Op Koers:**  
Begeleiding onderzoek en advies  
opleidingsdomeinen

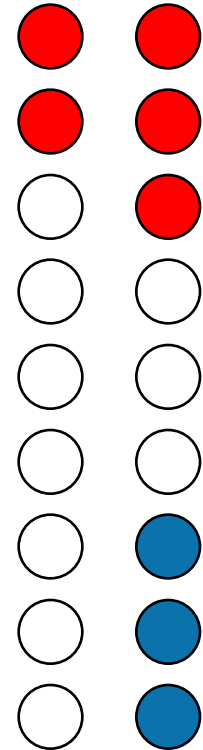
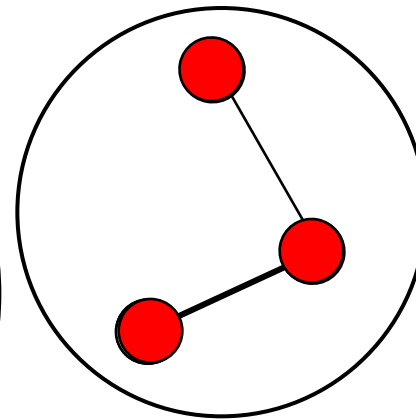
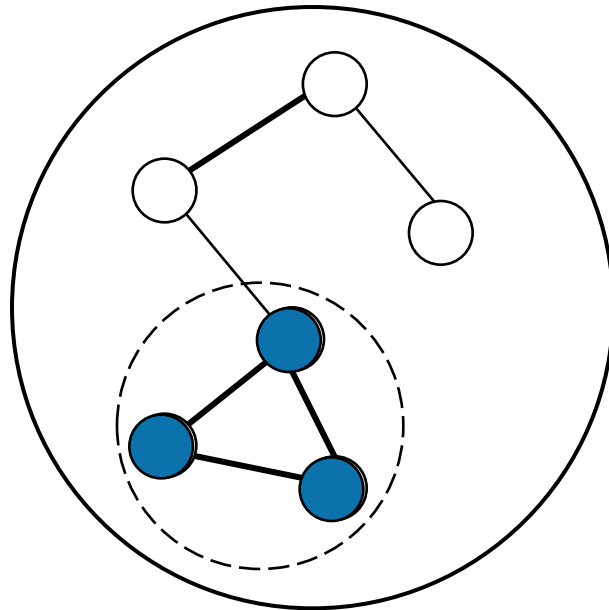
# I Clusteranalyse



# II Dekkingsanalyse



# III Clusteranalyse ↔ Dekkingsanalyse

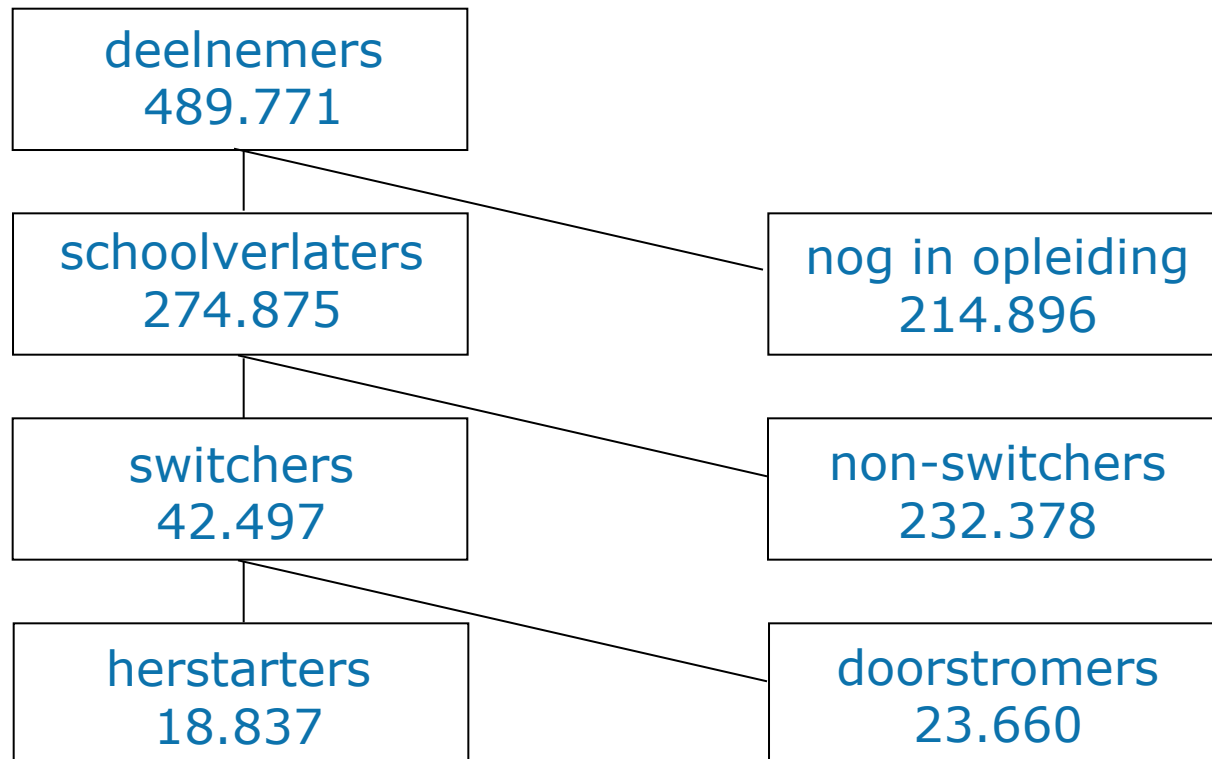




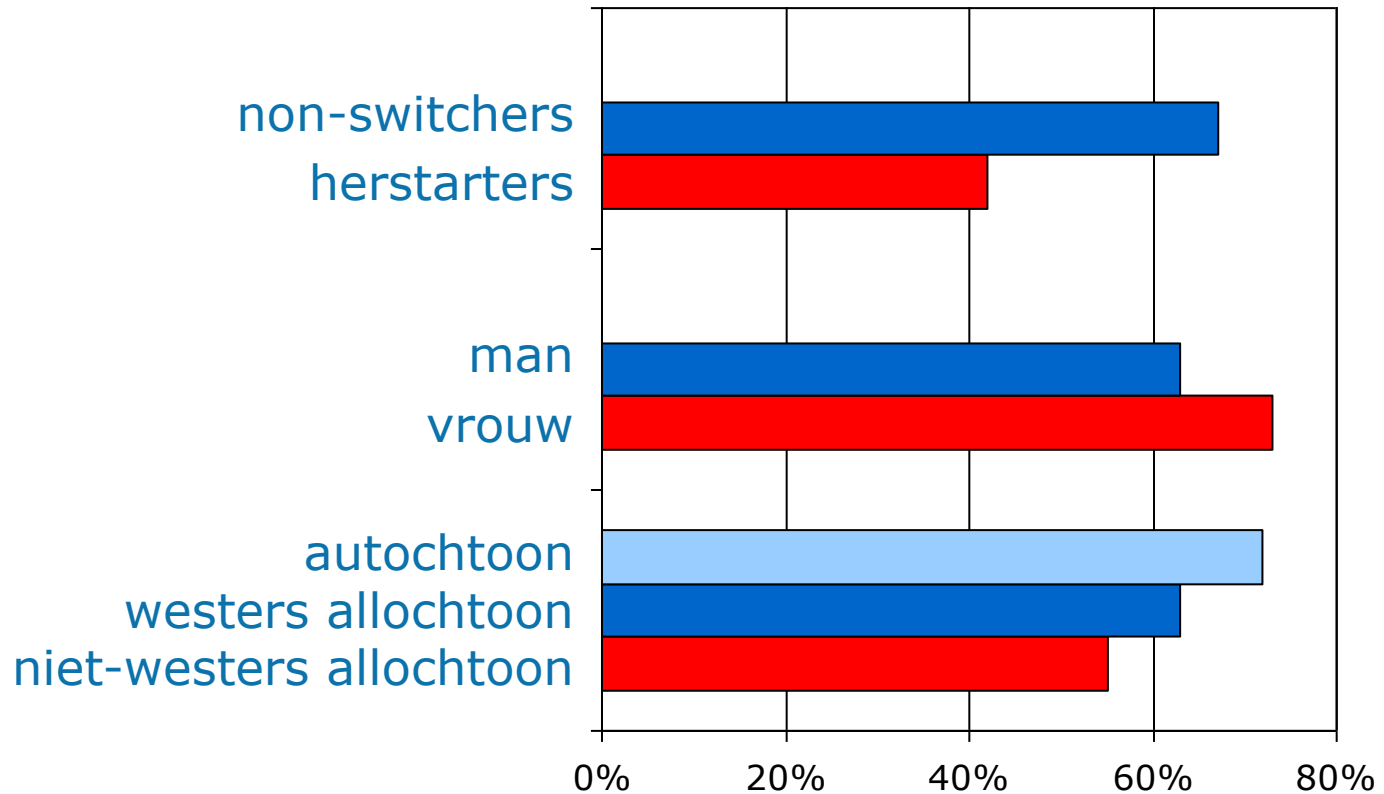
# Advies indeling opleidingsdomeinen

- 
1. afbouw, hout en onderhoud
  2. ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek
  3. bouw en infrastructuur
  4. economie, administratie en recht
  5. handel en mode
  6. horeca en bakkerij
  7. ICT
  8. media en vormgeving
  9. mobiliteit en voertuigen
  10. orde en veiligheid
  11. techniek en procesindustrie
  12. toerisme, recreatie en sport
  13. transport en logistiek
  14. uiterlijke verzorging
  15. voedsel, natuur en leefomgeving
  16. welzijn en cultuur
  17. zorg en gezondheid

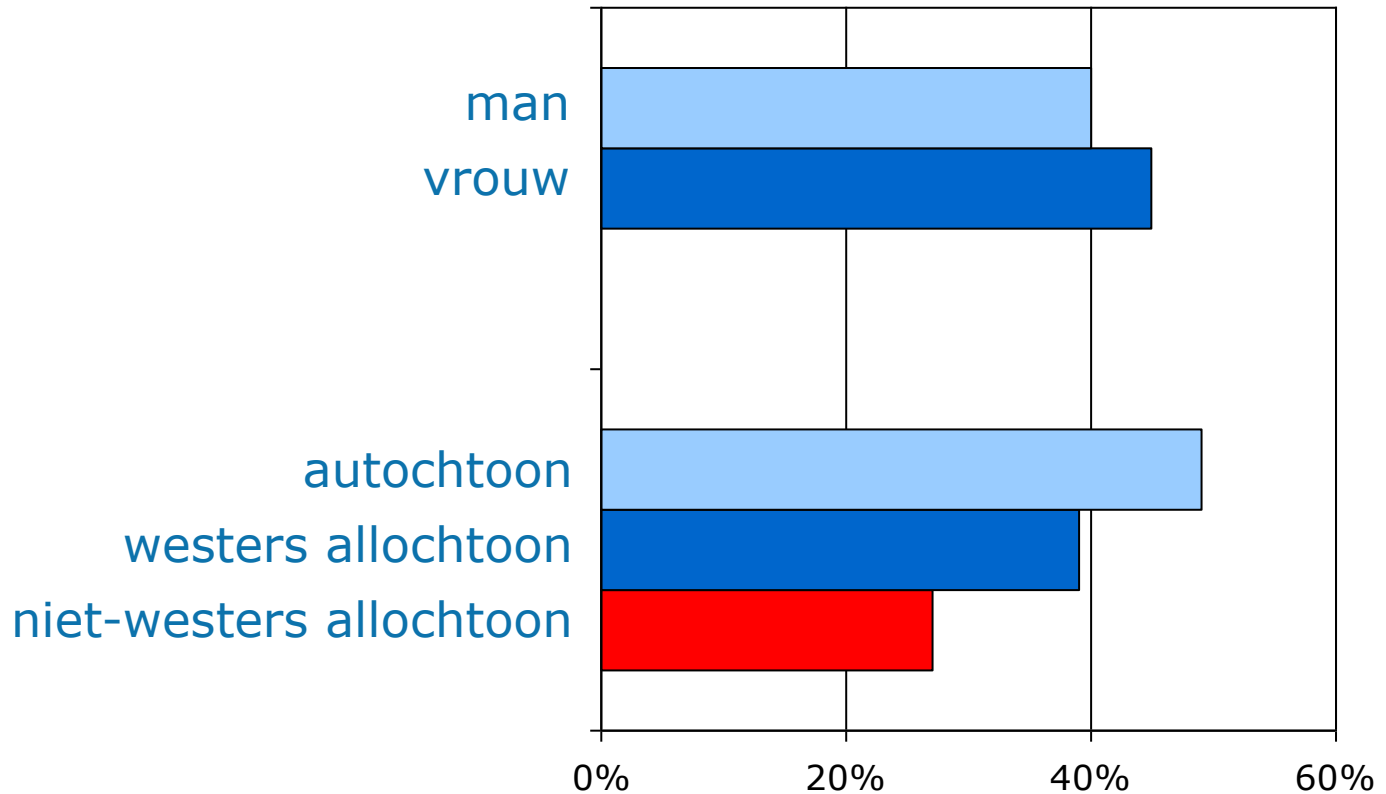
# Switchers en non-switchers



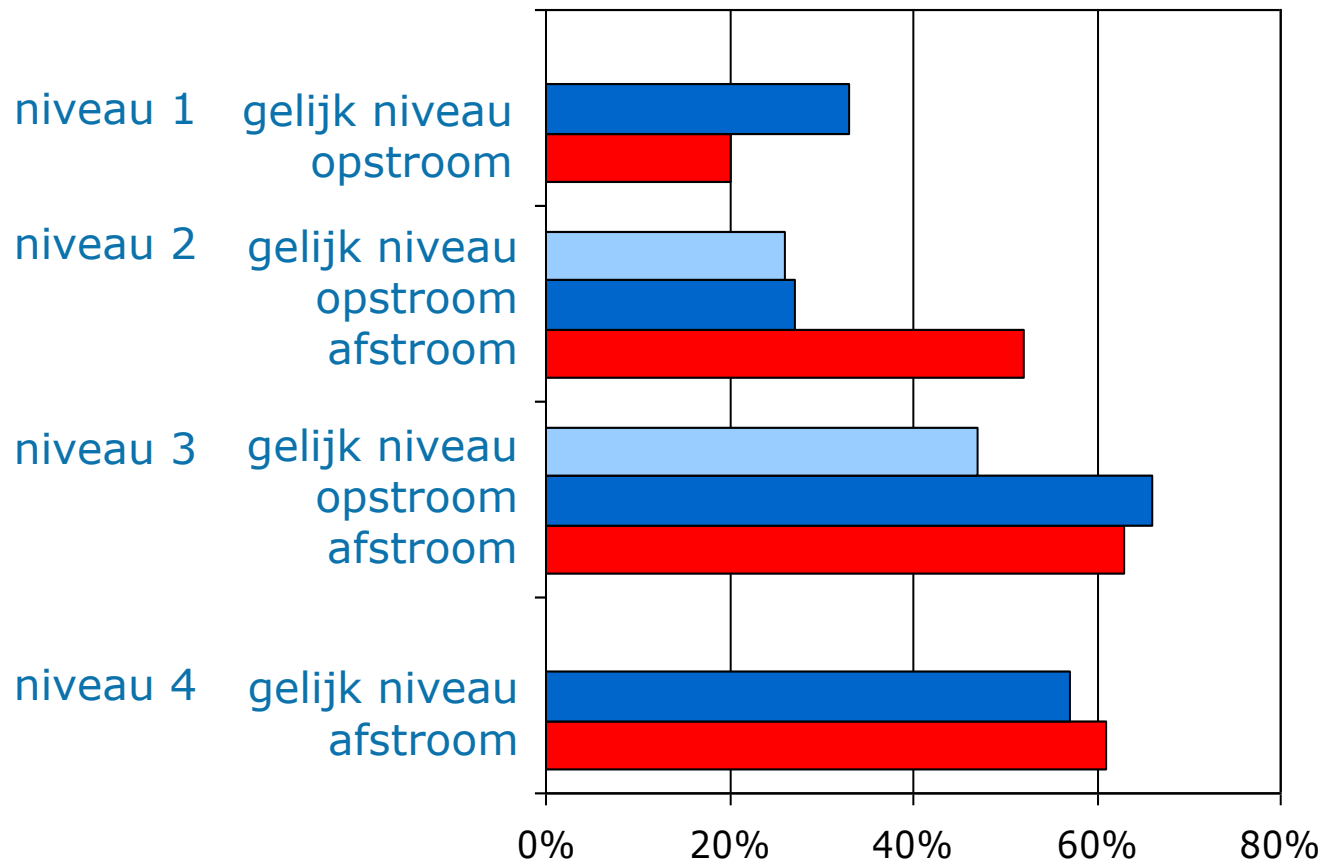
# Schoolverlaters met diploma



# Herstarters met diploma



# Switches met diploma (1)



## Switches met diploma (2)

