



Handelingslogica's van actoren



*Naar een discussie over de
betekenis van opleidingsdomeinen*

Amersfoort, 3 december 2009

Ben Hövels

Kenniscentrum Beroepsonderwijs Arbeidsmarkt (KBA)



Direct betrokken actoren

- 
- Studenten
 - Bedrijven
 - Onderwijsinstellingen
 - Overheid/OCW



Handelingslogica's



Studenten:

- ontwikkeling competenties/leren
- leven/ andere levensdomeinen

Bedrijven:

- continuïteit
- rendement/winst

Onderwijsinstellingen:

- pedagogisch-didactisch
- organisatorisch-budgettair

Overheid/OCW:

- beleidsmatig/politiek
- kostenbeheersing/transparantie



Handelingslogica's: verschijningsvormen

Onderwijsinstelling

Verschijningsvormen

- Opleiden "op maat":
nieuwe leerinhouden en
leermethodieken/cgo
- Goede intake/
keuzeproses
- Behoeftes aan bpv- en
stageplaatsen
- Toename aantal
deelnemers en aantal
gediplomeerden
- Reductie
administratieve last

Handelingslogica

- Pedagogisch-didactisch
- Organisatorisch-
budgettair

Student

Verschijningsvormen

- Adequate
keuzeoriëntatie
- Op passende baan
gerichte opleiding
- Loopbaan- /
doorgroeimogelijkheden
- Imago
- Persoonlijke
levensbehoeftes

Handelingslogica

- Ontwikkeling / leren
- Leven / andere levens-
domeinen

Bedrijf

Verschijningsvormen

- Behoeftes aan voldoende
gekwalificeerd personeel
- Goede aansluiting
onderwijs en arbeid
- Kennisverhoging,
innovatie
- Sociaal-maatschappelijk:
verankering in de regio

Handelingslogica

- Continuïteit
- Rendement / winst

Overheid

Verschijningsvormen

- Upgrading
beroepsbevolking
- Bestrijding VSV
- Efficiency/kostenreductie
- Doorlopende leerlijnen

Handelingslogica

- Beleidsmatig/politiek
- Kostenbeheersing/
transparantie

Opleidingsdomeinen: overlap in handelingslogica's?

