

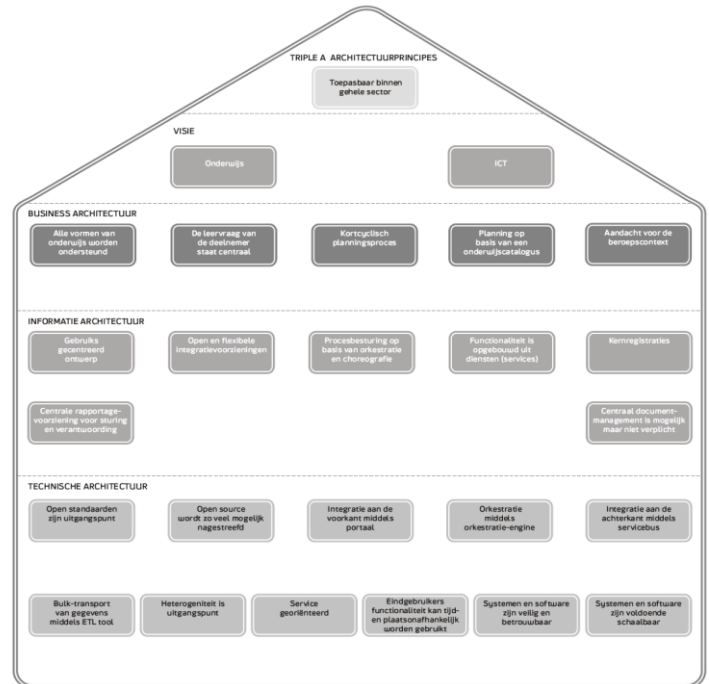
Verslag tweede bijeenkomst voor Applicatieleveranciers

Op donderdag 10 december 2009 heeft Triple A een tweede informatiebijeenkomst georganiseerd voor applicatieleveranciers die actief zijn in de onderwijssector. In deze bijeenkomst heeft Triple A Ontwerp & Onderzoek de marktpartijen geïnformeerd over de voortgang van het project en het onderwerp generieke koppelvlakken verkend als instrument waarmee onderwijsinstellingen geholpen kunnen worden met het op een moderne manier integreren van applicaties.

Roadmap voor ICT vernieuwing

Triple A Ontwerp & Onderzoek heeft als onderdeel van de Encyclopedie van de functionele ontwerpen ook haar visie op architectuur gepresenteerd. Hierin beschrijft Triple A de principes en richtlijnen waarop de functionele ontwerpen van Triple A zijn gebaseerd. Net als in de eerste marktconsultatie heeft Triple A deze architectuurprincipes toegelicht en daarbij specifiek ingezoomd op het aspect dat Triple A een 'best-of-breed' strategie voor ogen heeft waarin oplossingen van verschillende leveranciers kunnen worden geïntegreerd in de ICT omgeving bij instellingen. Dit vraagt van applicaties open en flexibele integratievoorzieningen.

Deze visie creëert ook aan de kant van de onderwijsinstellingen een flinke uitdaging. De applicatieleveranciers geven aan dat de meeste onderwijsinstellingen nog lang niet zo ver zijn. "Veelal tref je daar een gevarieerd applicatielandschap aan met allerlei maatwerk koppelingen en vaak zonder geautomatiseerde koppelingen". "Introductie van modernere integratietechnologie is in dat soort omgevingen lastig". Voor Triple A Ontwerp & Onderzoek raakt dit vraagstuk aan de door haar ingezette beweging met het uitwerken van de functionele ontwerpen. In de visie van Triple A zijn de onderwijsinstellingen dan ook geholpen met een stapsgewijze vernieuwing van het ICT landschap: de roadmap naar ICT vernieuwing.



Figuur 1: Overzicht Triple A-Architectuurprincipes, bron: Encyclopedie van de Functionele Ontwerpen

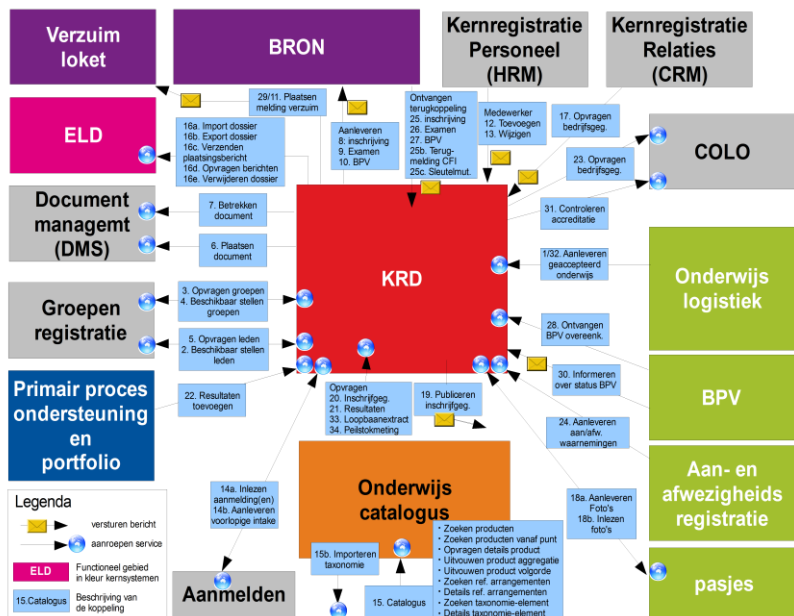
De remmende werking van bestaande koppelingen

Triple A Ontwerp & Onderzoek volgt de ontwikkelingen in de onderwijssector op de voet. Zeker nu de Encyclopedie als referentiekader door onderwijsinstellingen wordt gebruikt én één functioneel ontwerp, de Kernregistratie Deelnemersgegevens, op kosten van 12 instellingen wordt ontwikkeld en in 2010 zal worden geïmplementeerd. Van diverse kanten komen signalen dat ondanks dat het nieuwe systeem voor de Kernregistratie Deelnemersgegevens op een moderne architectuur is gebaseerd, de koppelingen met de omringende applicaties worden gebouwd op basis van "oude" architectuurprincipes. Daar kiezen de onderwijsinstellingen voor om de implementatierisico's te beperken en het implementatietraject niet complexer te maken dan het nu al is. De bestaande koppelingen kunnen zo de (onderwijs)vernieuwing remmen.

Generiek koppelvlak is nodig

Met deze ervaring in het achterhoofd heeft Triple A Ontwerp & Onderzoek onderzocht of een generiek koppelvlak gedefinieerd zou kunnen worden op basis van de Triple A architectuur en de functionele ontwerpen gebaseerd op het onderwijsprocesmodel. Gezien de actuele ontwikkelingen rondom de Kernregistratie Deelnemergegevens en de Onderwijscatalogus zijn de koppelvlakken rondom deze twee functionele ontwerpen als testcase in het onderwijsprocesmodel nader onderzocht. De gedachte is dat het onderzoek naar zo'n generiek koppelvlak de complexiteit voor onderwijsinstellingen reduceert en als handreiking werkt om op een moderne manier te gaan koppelen. In de scope van Triple A zit géén ontwikkeling van inhoudelijke standaarden voor deze koppelvlakken. Daarvoor lopen vele andere initiatieven.

Onderzoek generiek koppelvlak



Figuur 2: Generiek koppelvlak KRK en Onderwijscatalogus, bron: resultaten testcases generiek koppelvlak

Het koppelvlak samen doorontwikkelen

Triple A Ontwerp & Onderzoek heeft op basis van haar onderwijsprocesmodel, de functionele ontwerpen en de architectuurprincipes onderzoek gedaan naar generieke koppelvlakken. Doel van de bijeenkomst met applicatieleveranciers was om te verkennen hoe zij tegen deze visie aan kijken en onderzoeken in welke mate marktpartijen zelf ontwikkelingen doen in deze richting. De aanwezige leveranciers hebben allen aangegeven dat hun oplossingen in de meeste gevallen ook over zo'n generiek koppelvlak beschikken en dat ze de benadering van Triple A wat dat betreft onderschrijven. Echter geven de marktpartijen wel aan dat zij problemen hebben met de keuzes die onderwijsinstellingen nu maken ten aanzien van het herstellen van koppelingen na het implementeren van een nieuw systeem.

De aanwezige applicatieleveranciers hebben aangegeven dat zij graag betrokken worden bij verdere initiatieven. Zij zijn van mening dat het juist de applicatieleveranciers zijn die door middel van samenwerking met elkaar en met hun klanten, de onderwijsinstellingen, moeten komen tot een aanpak waarmee nieuwe applicaties op een moderne manier kunnen worden geïntegreerd in het systeemlandschap. Een roadmap voor vernieuwing bij onderwijsinstellingen.

De toekomst van Triple A

De bijeenkomst is afgesloten met een korte vooruitblik op de toekomst van Triple A en haar gedachtegoed. Het project Triple A Ontwerp & Onderzoek zou eind 2009 volgens planning en binnen budget worden afgerond. Het budget voor 2009 is dan nog niet geheel uitgenut waardoor Triple A van het Ministerie van OCW de ruimte heeft gekregen om haar laatste activiteiten begin 2010 af te ronden. Op dit moment worden er gesprekken gevoerd met het Ministerie, onderwijsinstellingen en koepelverenigingen zoals saMBO~ICT over de plaats waar het Triple A gedachtegoed kan landen, geborgd en doorontwikkeld kan worden.